1. **Harmonogram egzaminu gimnazjalnego i jego struktura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TERMINY EGZAMINU GIMNAZJALNEGO** w terminie głównym | **Czas standardowy** | **Czas wydłużony/dostosowanie** |
| **1. część humanistyczna – 19 kwietnia 2017 r. (środa)** | | |
| 1. z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie – godz. 9:00 | 60 min. | do 80 min. |
| 1. z zakresu języka polskiego – godz. 11:00 | 90 min. | do 135 min. |
| **2. część matematyczno-przyrodnicza – 20 kwietnia 2017 r. (czwartek)** | | |
| 1. z zakresu przedmiotów przyrodniczych – godz. 9:00 | 60 min. | do 80 min. |
| 1. z zakresu matematyki – godz. 11:00 | 90 min. | do 135 min. |
| **3. język obcy nowożytny – 21 kwietnia 2017 r. (piątek)** | | |
| 1. na poziomie podstawowym – godz. 9:00 | 60 min. | do 90 min. |
| 1. na poziomie rozszerzonym – godz. 11:00 | 60 min. | do 90 min. |
| **TERMINY EGZAMINU GIMNAZJALNEGO** w terminie dodatkowym | | |
| część humanistyczna – 1 czerwca 2017 r. (czwartek) | jak wyżej | |
| część matematyczno-przyrodnicza – 2 czerwca 2017 r. (piątek) |
| język obcy nowożytny – 5 czerwca 2017 r. (poniedziałek) |

1. **Informacja o przyborach.**
2. Każdy zdający powinien mieć na każdym zakresie lub poziomie odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego długopis (lub pióro) z czarnym tuszem (atramentem), przeznaczony do zapisywania rozwiązań (odpowiedzi).
3. Dodatkowo na egzaminie z matematyki każdy zdający powinien mieć linijkę. Rysunki – jeżeli trzeba je wykonać – zdający wykonują długopisem. Nie wykonuje się rysunków ołówkiem.
4. Z dodatkowych materiałów oraz przyborów pomocniczych mogą korzystać zdający, którym dostosowano warunki przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego. Zdający korzystają ze sprzętu, którego używają w procesie dydaktycznym.
5. Osoby z chorobami przewlekłymi, chore lub niesprawne czasowo mogą korzystać z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.
6. **Sposób zaznaczania odpowiedzi na karcie odpowiedzi oraz dodatkowego czasu (5 minut) przeznaczonego na sprawdzenie poprawności przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi**
7. **Zakaz wnoszenia do sali egzaminacyjnej urządzeń telekomunikacyjnych lub korzystania z takich urządzeń w tej sali**
8. **konieczności samodzielnego rozwiązywania zadań w czasie egzaminu**
9. **Deklaracja wyboru języka nowożytnego na egzaminie.**
10. Rodzice ucznia lub słuchacz składają dyrektorowi szkoły, nie później niż **do 30 września 2016 r.**, pisemną deklarację:
11. wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń lub słuchacz przystąpi do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego [(**załącznik 3a**)](file:///C:\Users\Toshiba\Downloads\deklaracja%20język%20nowoż.docx)
12. informującą o zamiarze przystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym – w przypadku uczniów, o których mowa w pkt. 2.1.15. oraz 2.1.16. (**załącznik 3d**)
13. **Dostosowanie warunków egzaminu gimnazjalnego - szkoła - informacja do 20 listopada 2016r.**

* Dostosowanie formy egzaminu gimnazjalnego polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy egzaminacyjnych dostosowanych do:

1. rodzaju niepełnosprawności ucznia, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność LUB
2. potrzeb ucznia, któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu (dotyczy wyłącznie części pierwszej lub drugiej egzaminu) – na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej.

* **Arkusze w dostosowanej formie są przygotowywane dla uczniów:**

a. z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera

b. słabowidzących

c. niewidomych

d. słabosłyszących i niesłyszących

e. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

f. z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym

g. z niepełnosprawnościami sprzężonymi

h. którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu (dotyczy wyłącznie części pierwszej lub drugiej egzaminu gimnazjalnego).

|  |
| --- |
| * Dokumenty, na podstawie których przyznawane jest dostosowanie formy lub warunków przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, to:   a. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność  b. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym  c. orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania  d. zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza  e. opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się  f. pozytywna opinia rady pedagogicznej w przypadku uczniów:  objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną  cudzoziemców, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu. |
| * Rodzice ucznia lub słuchacz składają oświadczenie (również w załączniku 4b) o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania w terminie 3 dni roboczych od dnia otrzymania deklaracji. * Dokumenty, o których mowa w pkt. 3.4.6a, 3.4.6b oraz 3.4.6c, są przechowywane w szkole. |
| * Zaświadczenie o stanie zdrowia, o którym mowa w pkt. 3.4.6d, przedkłada się dyrektorowi szkoły nie później niż do 15 października 2016 r. |
| * Opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, o której mowa w pkt. 3.4.6e, przedkłada się dyrektorowi szkoły nie później niż **do 15 października 2016 r.** |
| 1. **TERMINY:**  * do 30 września 2016 r. – złożenie deklaracji   (a) wskazującej język obcy nowożytny, z którego uczeń przystąpi do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego,  (b) informującej o zamiarze przystąpienia do części trzeciej egzaminu na poziomie rozszerzonym przez ucznia, który nie ma takiego obowiązku,  (c) informującej o zamiarze przystąpienia do części pierwszej lub części drugiej egzaminu w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym   * do 15 października 2016 r. – przedłożenie dyrektorowi szkoły zaświadczenia o stanie zdrowia ucznia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się * do 24 listopada 2016 r. – złożenie oświadczenia o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych zdających, po otrzymaniu pisemnej informacji, o której mowa w pkt. 11.1.3. * do 18 stycznia 2017 r. – złożenie pisemnej informacji o zmianie w deklaracjach, o których mowa w pkt. 11.1.4a oraz 3.2.12. * do 1 kwietnia 2017 r. – przekazanie dyrektorowi szkoły wniosku o zmianie języka obcego nowożytnego w przypadku laureatów / finalistów konkursów / olimpiad przedmiotowych (pkt 3.2.13.).  1. **Unieważnienie danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego przez przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego. W przypadku:**   a. stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia  b. wniesienia lub korzystania przez ucznia w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego albo materiałów lub przyborów pomocniczych niewymienionych w komunikacie o przyborach  c. zakłócania przez ucznia prawidłowego przebiegu danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom   |  | | --- | |  | | * przewodniczący zespołu egzaminacyjnego przerywa i unieważnia temu uczniowi dany zakres albo poziom odpowiedniej części egzaminu. Informację o przerwaniu i unieważnieniu zamieszcza się w protokole przebiegu * egzaminu (**załącznik 8. i 9a, 9b, 9c, 9d, 9e, 9f**).   **10**. **Wgląd do sprawdzonej pracy egzaminacyjnej.** | | * Uczeń lub jego rodzice mają prawo wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej tego ucznia  w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, w terminie 6 miesięcy od dnia wydania przez okręgową komisję egzaminacyjną zaświadczeń o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego. * Nie dopuszcza się możliwości dokonywania wglądu przez pełnomocnika lub z udziałem | |

1. **Wyniki i zaświadczenia**

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzyma zaświadczenie o szczegółowych ‎wynikach egzaminu. Na zaświadczeniu podany będzie wynik procentowy oraz wynik na skali ‎centylowej dla każdego zakresu/poziomu egzaminu gimnazjalnego, do którego uczeń ‎przystąpił: ‎

1. wyniki z części pierwszej (z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz języka ‎polskiego)‎
2. wyniki z części drugiej (z zakresu przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki) ‎
3. wyniki z części trzeciej (z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym)‎
4. wyniki z części trzeciej (z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym).‎

Wynik procentowy będzie oznaczał odsetek uzyskanych przez ucznia (słuchacza) punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej) za zadania   
z danego zakresu. W przypadku, gdy uczeń (słuchacz) otrzyma 18 punktów na 30 możliwych do zdobycia, to jego wynik procentowy będzie wynosił 60.

Wynik centylowy będzie oznaczał odsetek liczby gimnazjalistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego zakresu wynik taki sam lub niższy niż zdający. W przypadku ucznia (słuchacza), którego wynik centylowy będzie wynosił 70, będzie oznaczało, że 70% wszystkich gimnazjalistów uzyskało za zadania z tego zakresu wynik taki sam jak on lub niższy, a 30% gimnazjalistów uzyskało wynik wyższy.